



המכון להתפתחות הילד של משרד הבריאות
מחוז דרום, באר שבע

The Infant Neurodevelopmental Assessment: A Clinical Interpretive Manual for CAT-CLAMS in the First Two Years of Life

אין בטבלה זו משום תחליף לערכת CAT CLAMS אותה יש לרכוש כדי לבצע את ההערכה רשמית

Current Problems in Pediatrics®

Volume 26 Number 8 September 1996

Pediatric Peritonsillar Abscess: Management Guidelines



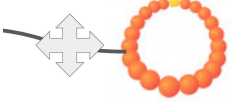
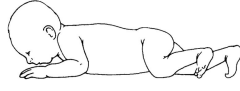
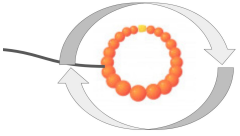


Fred S. Herzon, MD
Pamela Nicklaus, MD
University of New Mexico
Health Sciences Center
Albuquerque, New Mexico

The Infant Neurodevelopmental Assessment: A Clinical Interpretive Manual for CAT-CLAMS in the First Two Years of Life, Part 2

Arnold J. Caputez, MD
Pasquale J. Accardo, MD
Johns Hopkins University
Baltimore, Maryland
and
New York Medical College
Valhalla, New York





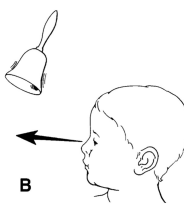




המכון להתפתחות הילד של משרד הבריאות
מחוז דרום, באר שבע

CAT				CLAMS			
חודש							
N	Y			N	Y		
		<p><u>משימה</u>: ממקד לפרקים מבט בטבעת צבעונית (10ס"מ) הנמצאת 20 סמ מעינו ומונעת אופקית מצד לצד</p> 	0.5			<p><u>דוח הורה</u> "האם הילד מגיב לצלילים?" R</p>	0.5
		<p><u>משימה</u>: מרים סנטר לגובה של כ 5 ס"מ כאשר על הבטן להסתכל על טבעת למשך של 10 שניות</p> 	0.5			<p><u>דוח הורה</u> "האם הילד נרגע כאשר מרימים אותו?" R</p>	0.5
חודשיים							
		<p><u>משימה</u>: עוקב אחר הטבעת ואנכית אחר הטבעת</p> 	0.5			<p><u>דוח הורה</u> "מתי הילד מחייך, האם הילד מחייך כשפונים אליו?" (חיוך חברתי) R</p>	1
		<p><u>משימה</u>: מרים חזה מעל 5 ס"מ כאשר על הבטן מעל 10 שניות</p> 	0.5				
3 חודשיים							
		<p><u>משימה</u>: עוקב אחר טבעת במעגל (לא רק אופקית ואנכית)</p> 	0.3			<p><u>דוח הורה</u> "האם הילד משמיע אוו"איי" אהההה?" E</p>	1
		<p><u>משימה</u>: תומך עצמו על האמות ומרים ראש וחזה 10 שניות בשכיבה על הבטן</p> 	0.3				
		<p><u>משימה</u>: מגיב במצמוץ לאיום ויזואלי (יד הבוחן כלפי הפנים ללא מגע..)</p> 	0.3				



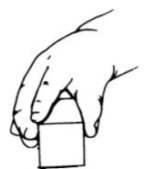

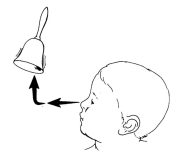




המכון להתפתחות הילד של משרד הבריאות
מחוז דרום, באר שבע

4 חודשים						
		<p>משימה: כפות ידיים אינן מאוגרפות 75% מהזמן בו צופים בילד</p> 	0.3		<p>דווח הורה: "האם מפנה מבט לכוון קול ההורה?" R</p>	0.5
		<p>משימה: מניע אצבעות, פותח וסוגר כפות ידיים או אווז יד אחת באחרת</p> 	0.3		<p>דווח הורה: "האם צוחק בקול?" E</p>	0.5
		<p>משימה: כאשר על הבטן מרים פלג גוף עליון כשנתמך בכפות ידיים 10 שניות</p> 	0.3			
5 חודשים						
		<p>משימה: כאשר שוכב על הגב, שמים טבעת התלויה על חוט כ 15 סמ מעליו. צריך למשוך טבעת אליו</p> 	0.3		<p>משימה: מסתכל על פעמון המצלצל לצד הילד (כ 30 סמ) ללא רמז ויזואלי R</p> 	0.3
		<p>משימה: מעביר טבעת מיד ליד</p> 	0.3		<p>דווח הורה: משמיע "אה-גו" E</p>	0.3
		<p>משימה: מניחים חרוז על השולחן מול הילד כשהוא נתמך בישיבה ומנסים למשוך את תשומת ליבו- הילד צריך להפנות תשומת לב לחרוז</p> 	0.3		<p>דווח הורה: האם משמיע קול נשיפה דרך השפתיים E</p>	0.3

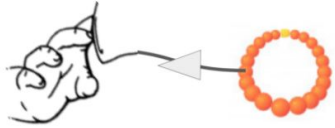


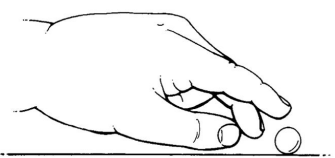
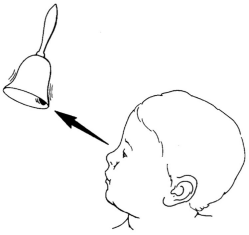
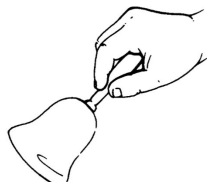



המכון להתפתחות הילד של משרד הבריאות
מחוז דרום, באר שבע

6 חודשים					
		<p>משימה: כאשר הילד בישיבה, מונחת מולו קובייה אדומה בגודל 2.5"מ. הוא צריך להרים אותה בידיו.</p> 	0.3		<p>1 דווח הורה האם ממלמל "דהדהדה" "בהבהבה" E</p>
		<p>משימה: בישיבה מרים ספל מתכת בקוטר 7 ס"מ</p> 	0.3		
		<p>משימה: תפיסת הקובייה בין האגודל לאצבעות האחרות</p> 	0.3		
7 חודשים					
		<p>משימה: בישיבה הילד מנסה להשיג חרוז המונח מולו</p> 	0.3		<p>1 משימה: צלצל בפעמון מחוץ לשדה הראיה. הילד תחילה יפנה ראש הצידה ואז למעלה. R</p> 
		<p>משימה: מושך יתד מלוח יתדות מקל אחד המונח עליו. ניתן להדגים לילד פעמיים</p> 	0.3		
		<p>משימה: בוחן את הטבעת הצבעונית כאשר אוחז בה</p> 	0.3		


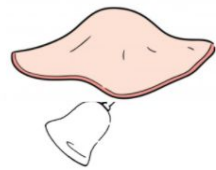
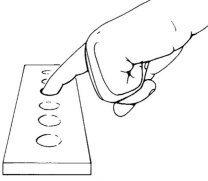




המכון להתפתחות הילד של משרד הבריאות
מחוז דרום, באר שבע

8 חודשים						
		<p><u>משימה</u>: כשהילד יושב, החוט הקשור לטבעת מונח לידו. הילד צריך למשוך בחוט כדי להשיג את הטבעת</p> 	0.3		<p><u>דוח הורה</u>: "אבא" לא מכוון E</p>	0.5
		<p><u>משימה</u>: מצליח לאחוז בחרוז, בכל אחיזה שהיא</p> 	0.3		<p><u>דוח הורה</u>: "אמא" לא מכוון E</p>	0.5
		<p><u>משימה</u>: בוחן את ענבל הפעמון המונח מולו באצבעותיו</p> 	0.3			
9 חודשים						
		<p><u>משימה</u>: אחיזת צבת בחרוז, אגודל ושתי אצבעות נגדיות</p> 	0.3		<p><u>משימה</u>: צלצול בפעמון מחוץ לשדה הראיה 030"מ מאוזן הצידה ו 20 סמ מעלה (90 מעלות). הילד יפנה ראש ישירות אל הפעמון (לא בשני שלבים כמו בגיל 7 ח'). R.</p> 	0.5
		<p><u>משימה</u>: מצלצל בפעמון</p> 	0.3		<p><u>דוח הורים</u>: שימוש בג'סטות כמו bye, bye, או מסתיר פנים ומגלה אותם במשחק "קוקו" E</p>	0.5
		<p><u>משימה</u>: יושב ליד שולחן ומחפש ספל שהפלנו מקצה השולחן</p> 	0.3			



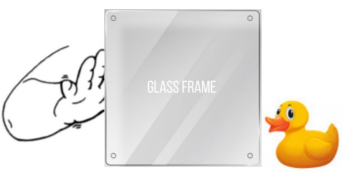




המכון להתפתחות הילד של משרד הבריאות
מחוז דרום, באר שבע

10 חודשים						
		<p>משימה: מקישים קובייה על הספל מתכת. הילד צריך לחקות או להכניס קובייה לספל</p> 	0.3		<p>דווח הורים: מבין "לא" R</p>	0.3
		<p>משימה: מכסים פעמון במטפחת. הילד מסיר כיסוי מפעמון ובוחר את הפעמון.</p> 	0.3		<p>דווח הורים: משתמש ב"אבא" או "דאדא" מכוון לאבא E</p>	0.3
		<p>משימה: לאחר שאנחנו מדגימים, הילד חוקר באצבעות את חורי לוח היתדות.</p> 	0.3		<p>דווח הורים: משתמש ב"אמא" "מאמא" מכוון לאמא E</p>	0.3
11 חודשים						
		<p>משימה: אחיזת פינצטה בשלה בחרוז-אגודל ואצבע אחת.</p> 	0.5		<p>דווח הורים: מילה נוספת, חוץ מ"אבא", "אימא" E</p>	1
		<p>משימה: לאחר שמגלה עניין בקובייה מכסים בספל. הילד חושף קובייה מתחת לספל. ניתן לנסות פעמיים</p> 	0.5			


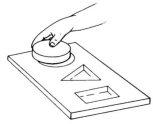


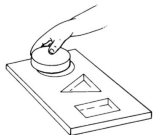




המכון להתפתחות הילד של משרד הבריאות
מחוז דרום, באר שבע

12 חודשים						
		<p>משימה: משחרר קובייה לספל לאחר הדגמה</p> 	0.5		<p>דוח הורים: ממלא הוראה עם מחווה R ("יתן לי")</p>	0.5
		<p>משימה: כל קשקוש בצבע ללא או לאחר הדגמה</p> 	0.5		<p>2 דוח הורים: מילים נוספות על אבא, אמא E</p>	0.5
14 חודשים						
		<p>משימה: הילד מנסה להגיע לצעצוע המונח מאחורי לוח זכוכית (20-30 ס"מ) כשהוא עוקף את הלוח מהצד.</p> 	0.6		<p>דוח הורים: 3 מילים נוספות על אבא, אמא E</p>	1
		<p>משימה: לאחר הדגמה בודדת, מכניס ומוציא יתד ללוח</p> 	0.6		<p>דוח הורים: ז'רגון לא בשל, שימוש באינטונציה של מילים חסרות משמעותי בשיחה. נשמע כאילו מדבר בשפה זרה. E</p>	1
		<p>משימה: מכניס חרוז לבקבוק. להתחיל ללא הדגמה (מתאים ל 16 חודשים וניקוד בהתאם בסעיף הבא) ואם לא מצליח אפשר להדגים פעמיים</p> 	0.6			


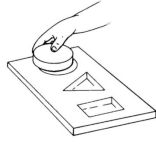

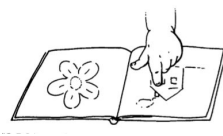



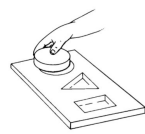


המכון להתפתחות הילד של משרד הבריאות
מחוז דרום, באר שבע

16 חודשים						
		<p>משימה: מכניס חרוז לבקבוק ספונטנית. מנערים חרוז בבקבוק, ומרוקנים.</p> 	0.6		<p>דוח הורים: 4-6 מילים פרט לאבא / אמא E</p>	1
		<p>משימה: מכניס עיגול ללוח גסל (=פאזל עיגול ריבוע משולש)</p> 	0.6		<p>דוח הורים: ממלא הוראה פשוטה ללא מחווה R</p>	1
		<p>משימה: משרבט בטוש הלוך וחזור, עם הדגמה. (להתחיל בלי הדגמה, ואם מצליח לנקד 18 ח')</p> 	0.6			
18 חודשים						
		<p>משימה: מכניס 10 קוביות לספל מתכת לאחר הדגמה בקובייה אחת.</p> 	0.5		<p>דוח הורים: ז'רגון בשל, שילוב מילים בעלות משמעות בז'רגון. E</p>	0.5
		<p>משימה: אם הצליח להכניס רגיל בודקים אם מכניס עיגול ללוח גסל שסובבנו ב 180 מעלות</p> 	0.5		<p>דוח הורים: 7-10 מילים פרט ל אבא/אמא E</p>	0.5
		<p>משימה: משרבט בטוש הלוך וחזור, ללא הדגמה.</p> 	0.5		<p>משימה: מצביע על תמונה אחת מתוך כרטיס עם 4 תמונות R</p>	0.5
		<p>משימה: משלים לוח 6 יתדות עץ עצמאית</p> 	0.5		<p>דוח הורים: מזהה +2 אברי גוף R</p>	0.5


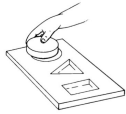

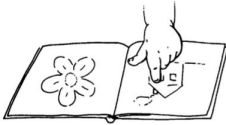
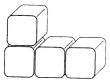






המכון להתפתחות הילד של משרד הבריאות
מחוז דרום, באר שבע

21 חודשים						
		<p>משימה: הילד מנסה לקרב צעצוע בעזרת מקל באורך 20 ס"מ לאחר הדגמה.</p> 	1		<p>דוח הורים: 20 מילים E</p>	1
		<p>משימה: מכניס ריבוע ללוח גסל (=פאזל עיגול ריבוע משולש)</p> 	1		<p>דוח הורים: צרוף שתי מילים למשפט E</p>	1
		<p>משימה: בונה מגדל 3 קוביות לאחר הדגמה</p> 	1		<p>משימה: מצביע על 2 תמונות מתוך כרטיס עם 4 תמונות R</p> 	1
24 חודשים						
		<p>משימה: הבוחן מקפל נייר לשניים ואומר לילד להכין ספר כמו שלי. כל ניסיון לקפל מקבל ניקוד גם אם לא מוצלח, אם מוצלח ניקוד ל 30 ח'</p> 	0.7		<p>דוח הורים: 50 מילים E</p>	1
		<p>משימה: בונה רכבת 4 קוביות (כולן אופקיות, ללא "קטר") לאחר הדגמה</p> 	0.7		<p>דוח הורים: מילוי הוראה דו שלבית, לדוגמה קח את הכוס ותשים על השולחן R</p>	1
		<p>משימה: ציור של קו אחד לאחר הדגמה. קשקוש הלוך וחזור או עיגול לא נחשבים.</p> 	0.7		<p>דוח הורים: משפט 3 מילים עם פועל נניח "רוצה כדור" E</p>	1
		<p>משימה: מכניס 3 צורות ללוח גסל (=פאזל עיגול ריבוע משולש)</p> 	0.7			



המכון להתפתחות הילד של משרד הבריאות
מחוז דרום, באר שבע

30 חדשים						
		<p>משימה: ציור של קווים אופקי ואנכי לאחר הדגמה. קשקוש או קוים שאינם מאונכים לא נחשבים (30 מע' סטיה).</p> 	1.5		<p>דוח הורים: שימוש מותאם בכינוי השם "אני" "אתה" "לי" E</p>	1.5
		<p>משימה: מכניס 3 צורות ללוח גסל הפוך (=פאזל עיגול ריבוע משולש)</p> 	1.5		<p>משימה: מבין כמות "1" – "תביא לי קוביה אחת, רק אחת" R</p>	1.5
		<p>משימה: הבוחן מקפל נייר לשניים ואומר לילד להכין ספר כמו שלי. מקבל ניקוד עבור קיפול מוצלח</p> 	1.5		<p>משימה: מצביע על 7 תמונות מכרטיסיה של 10 תמונות R</p> 	1.5
		<p>משימה: בונה רכבת 4 קוביות (3 אופקי ואחד מעל) לאחר הדגמה</p> 	1.5		<p>משימה: חוזר על 2 ספרות. הבוחן אומר שתי ספרות והילד צריך לחזור אחרי, לפחות פעמיים משלוש באופן נכון E</p>	1.5
36 חודש						
		<p>משימה: בונה גשר מ 3 קוביות לאחר הדגמה</p> 	1.5		<p>דוח הורים: 250 מילים E</p>	1.5
		<p>משימה: מצייר עיגול</p> 	1.5		<p>דוח הורים: משפט מ 3 מילים E</p>	1.5
		<p>משימה: אומר שם של צבע אחד מ 4 שמוצגים לו- אדום צהוב כחול או ירוק</p> 	1.5		<p>משימה: חוזר על 3 ספרות. הבוחן אומר 3 ספרות והילד צריך לחזור אחרי, לפחות פעמיים משלוש באופן נכון E</p>	1.5
		<p>משימה: צייר את אמא/אבא. הילד מצייר ראש ועוד איבר אחד של הפנים לפחות</p> 	1.5		<p>משימה: מבצע ברצף שתי פקודות לא תלויות זו בזו. שים את העיפרון מתחת לכוס, ושים את הקובייה מאחורי הפעמון. R</p>	1.5



המכון להתפתחות הילד של משרד הבריאות
מחוז דרום, באר שבע